

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»

Кафедра дошкольной педагогики, психологии и инклюзивного образования

Итоговая практико-значимая работа

«Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе и чтению в условиях совместной работы с семьей».

по курсу «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы»

Воспитатель: Земскова Ирина Владимировна
МБОУ «СОШ №8»

Сергиев Посад

Художественное чтение в воспитании дошкольников

В дошкольном возрасте дети активно осваивают окружающий мир, в результате чего формируется восприятие, развивается речевая культура. Хорошо развитая речь помогает дошкольнику лучше передавать свои мысли, эмоции, переживания, объяснить собственную позицию. Художественные тексты являются хорошим помощником родителям и педагогам в развитии речи ребенка. Речевое развитие не является обособленным процессом. Развитие фантазии, воображения, памяти, умение внимательно слушать – все это способствует формированию и развитию речи.

Педагози, дети и родители





Методы приобщения детей к художественной литературе и чтению

- **Словесный**
- **Наглядный**
- **Практический**

Словесный метод

- чтение произведений
- вопросы по содержанию произведений
- пересказ произведений
- заучивание наизусть
- беседа по произведению
- прослушивание аудиозаписей

Наглядный метод

- показ иллюстраций, картин, игрушек
- элементы инсценировки
- движения пальцами, руками
- схемы
- просмотр видеофильмов
- оформление выставок.

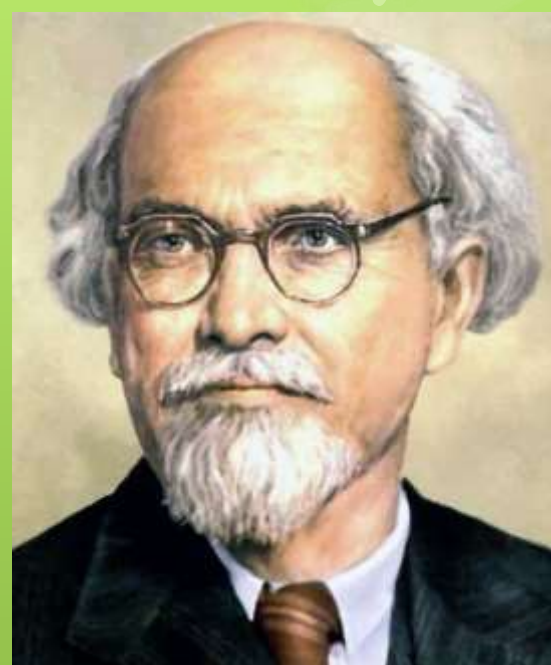
Практический метод

- элементы инсценировки
- игры-драматизации
- дидактические игры
- театрализованные игры
- использование разных видов театра
- игровая деятельность

Художники-иллюстраторы детских книг



**Поэты и писатели, жившие и работавшие в городе
Сергиев Посад: А.Л. Барто, В.Ф. Боков, М.М. Пришвин**



Театрализованные представления



Литературные утренники



Развлечения и праздники



Посещение музеев и выставок



Сюжетно-ролевые игры



Совместная деятельность педагогов и семьи по развитию творчества детей



ВЫВОДЫ:

Представленные в презентации виды, формы и способы совместной работы с родителями по развитию речи и приобщению детей к художественной литературе имеют непосредственное отношение к развитию речи, а также к подготовке к школе. Обращая внимание на наши рекомендации, прислушиваясь к советам и консультациям педагогов, исправляя речевые ошибки своего ребенка, развивая творческие способности дошкольников, родители оказывают большую помощь своему ребенку.

«Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хоть одной новой страницы из книги!»

К. Г Паустовский



Спасибо за внимание!